

## بررسی تطبیقی نظام آموزش و پرورش ابتدایی ایران و کشور انگلستان

حسن ربانی ، حمیدرضا الهامی ، احمد رضا پورمنفرد ، عباس نورمحمدی دوفین ، محمدحسن بربرستانی

۱- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

۲- استادیار دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

۳- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

۴- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

۵- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

Hassanr9432@gmail.com

### چکیده

در جوامع امروزی، همه‌ی ملت‌ها با هر نظام سیاسی و اجتماعی پیشرفته و یا در حال پیشرفت به مسأله برنامه‌ریزی و اصلاحات آموزشی، توجه خاص دارند. این توجه تقریباً فراگیر و جهانی است و نسبت به سایر فعالیت‌های اجتماعی از اولویت خاص برخوردار است. دانش آموزش و پرورش تطبیقی امروزه در اغلب کشورها، دانشی گسترده است که به مقایسه و نقد و تحلیل پدیده‌های تربیتی در یک نظام آموزشی یا چند نظام آموزشی کشورهای مختلف جهان می‌پردازد. هدف از پژوهش حاضر بررسی تطبیقی نظام آموزش و پرورش ابتدایی کشور ایران و انگلستان و بیان اصول و اهداف کلی نظام آموزش ابتدایی می‌باشد که با روش تحلیلی-اسنادی تدوین شده است. بررسی تاریخ تحول نظام‌های آموزشی جهان نشان می‌دهد که به منظور بهبود بخشیدن به مسأله برنامه‌ریزی و روش‌های آموزشی، اغلب کشورهای جهان از مطالعات و پژوهش‌های تطبیقی در زمینه آموزش و پرورش بهره گرفته‌اند و از آن به عنوان شرط لازم برای طراحی نظام‌های آموزشی نوین خویش نام می‌برند.

**کلمات کلیدی:** بررسی تطبیقی، نظام آموزشی، انگلستان.